

SEMINAIRE JOURNEE DEPARTEMENTALE COLLEGE ET ENERGIE
INTERVENTION BLANDINE DRAIN
Hémicycle départemental
Mardi 4 novembre 2025

Proposition des points d'interventions :

- ✓ Rappel du contexte dans lequel s'inscrit la démarche (Plan de décarbonation).
- ✓ Le poids de la consommation d'énergie des bâtiments et des collèges
- ✓ L'objectif de réduction des consommations en particulier par la voie du comportementale
- ✓ Les 3 leviers d'action pour réduire cette consommation (comportement équipements, travaux)
- ✓ La position du département en matière de travaux compte-tenu du contexte économique.
- ✓ La volonté du département d'accompagner les établissements sur le volet comportemental / sur les usages

Introduction du propos

Chers collégiens, cette journée est la vôtre. Le Conseil départemental du Pas-de-Calais est très attaché à votre réussite et à votre épanouissement pour lesquels il s'engage au quotidien.

Plutôt que de ne rien faire face aux problèmes environnementaux, sociaux ou économiques actuels parce que l'on se sent impuissant ou que l'on pense que la solution doit venir des autres, on peut agir avec ses compétences, à son échelle... Et même si pris isolément nos actes semblent dérisoires, c'est grâce à la somme des colibris que les choses changent. Et bien comme la légende du Colibri : demain, après-demain « *Je le sais, mais je prends ma part.* »

Ce séminaire énergie s'inscrit pleinement dans une démarche à la fois écologique, économique et socialement responsable.

Cette journée conjugue et convoque notre volonté de sobriété énergétique, de réduction de l'empreinte carbone, de valorisation du patrimoine et de l'impact social direct, en parfaite cohérence avec les orientations politiques en matière de sobriété foncière, de résilience climatique et de transition écologique adossées à ce temps d'échanges sur les bonnes pratiques d'usage pour la communauté éducative.

J'ai souhaité cette journée départementale collège et énergie pour que nous puissions prendre ensemble des temps de réflexion. Mesurer nos usages en matière de sobriété énergétique. Partager nos différentes expériences, et je pense que nos échanges seront riches et que nous trouverons des moyens d'optimiser au mieux les défis qui sont les nôtres pour une transition énergétique efficiente.

Aujourd'hui, il est évident qu'agir pour le climat passe par un changement profond de pratiques, à titre individuel bien sûr, mais surtout à titre collectif et notamment dans le champ professionnel. De tels changements requièrent de l'information pour améliorer la connaissance des phénomènes observés, une sensibilisation pour accroître la prise de conscience, de la formation pour s'adapter aux changements, bref, un accompagnement de tous.

Depuis de nombreuses années, le Département s'emploie à agir pour préserver la biodiversité, encourager les mobilités douces et une alimentation durable, diminuer ses consommations d'énergie...

Tendre vers une gestion optimisée et respectueuse de l'environnement. Agir sur le climat passe par un changement profond des pratiques, à titre individuel et surtout collectif. La sobriété est au cœur de la gestion des collèges, tant sur le plan énergétique que dans l'utilisation des ressources. Il s'agit de construire et de faire vivre des collèges exemplaires en matière d'écologie.

De maîtriser la consommation d'eau et d'énergie : Pour votre bonne information, nous avons réparti le nombre de collèges suivant leur consommation énergétique

- ❖ Catégorie « consommation faible/correcte » : 24 collèges (20%)
- ❖ Catégorie « consommation moyenne » : 91 collèges (75%)
- ❖ Catégorie « consommation élevée » : 7 collèges (5%)

Nous avons mis en application un Plan de Sobriété Numérique : Le parc numérique départemental est constitué de plus de 45 000 équipements numériques courants hors réseaux (écrans, ordinateurs portables et fixes, vidéoprojecteurs, tablettes, téléphones, réseaux), dont les 2/3 sont répartis dans les 125 collèges départementaux.

Le Département a mis la lutte contre le changement climatique au cœur de sa politique, notamment à travers l'ambition 6 du Pacte des Solidarités Territoriales qui prévoit de « prendre en compte les enjeux climatiques dans les politiques départementales », en faisant « du Département une collectivité exemplaire en faveur du climat » qui « doit agir pour lui-même en s'imposant des engagements en faveur du climat particulièrement ambitieux ».

Prendre conscience de l'impact des politiques départementales est la première marche permettant d'améliorer les pratiques et d'enclencher un cercle vertueux pour la planète. Lors des forums organisés pour les ATTEE juste avant l'été par la DEC, j'ai pu constater combien il était important de sensibiliser nos agents sur ces questions.

La limitation des effets du réchauffement climatique passe ainsi par une véritable révolution des consciences. Le Département, dans le cadre de ses politiques volontaristes auxquelles il n'a pas renoncé à la différence d'autres collectivités, contribue résolument à faire de nos collégiens de véritables éco-citoyens conscients du changement global en cours et agissant pour rendre le monde d'aujourd'hui plus habitable et notre futur plus désirable.

A travers notre partenariat éducatif, nous incitons au concept de Co-éducation au développement durable : organisation d'ateliers, de campagnes de sensibilisation avec des partenaires.

Education à la citoyenneté : développement du sens critique, de la responsabilité et de l'engagement des élèves face aux défis du monde contemporain. « Changer les comportements et répondre aux défis du développement durable » nous confions à notre partenaire Eden 62 le soin de mener une démarche pluriannuelle d'étude et de préservation de la biodiversité autour et au sein des collèges. 32 collèges sont engagés dans cette démarche pour l'année scolaire 2025/2026. C'est en connaissant mieux leur environnement que nos collégiens seront désireux d'agir pour le préserver. Il en est de même pour la sobriété énergétique, nous accompagnons le dispositif Cube(s), « des économies d'énergie dans mon collège » 9 collèges inscrits en 2025/2026. Depuis 2019 date du lancement du challenge, plus de 50 établissements du Département ont participé, réduisant en moyenne 12% d'économies dès la première année. Le challenge est un outil ludique pour mobiliser les communautés éducatives autour du développement durable. Chaque collège mobilise ses équipes pédagogiques, les élèves engagés comme

les éco-délégués ou autres ainsi que le personnel départemental en charge de l'entretien des collèges et de sa maintenance.

Le programme PEI de Sciences Po nous invite également à agir pour le développement durable 2024/202. Les collégiens et collégiennes sont invités à imaginer un projet ou une proposition concrète autour de la problématique suivante : « *Quel projet proposer pour répondre au changement global et agir, même modestement, en tant que citoyen ?* »

La proposition s'inscrira dans l'un des deux objectifs suivants : « **accélérer la transition vers une « mobilité durable et intelligente** » et ou « **ambition zéro pollution** » pour un environnement exempt de substances toxiques ».

Le Département s'engage pleinement pour un collège **responsable, égalitaire et sobre**. Il veille ainsi dans la conception et l'exploitation de ses **collèges au respect d'objectifs** :

- ❖ **De qualité d'usage** des locaux et des équipements éducatifs favorisant l'égalité des chances et la réussite de tous ;
- ❖ D'adaptation des locaux pour **proposer les meilleures conditions** de travail possibles pour les usagers et les personnels ;
- ❖ **De sécurité et de sûreté** des collégiens ;
- ❖ **Environnementaux** en répondant aux défis de transition pour la décarbonation et l'adaptation au changement climatique ainsi qu'aux enjeux majeurs de préservation des ressources naturelles

Nous avons voté en janvier 2023 un Plan collège : « **construisons ensemble le collège de demain en Pas-de-Calais pour une égalité réelle des chances** » avec pour point d'entrée la résorption des collèges métalliques et comme perspective la création d'un nouvel écosystème éducatif et civique.

Cependant dans un contexte budgétaire national contraint qui est répercuté sur l'ensemble des départements de France, il nous impose de la prudence.

Nous avons donc dû décaler dans le temps des opérations votées pour sept collèges. Toutefois nous réservons une enveloppe de 18,6M€ pour les travaux de première nécessité (sanitaires, Isolement par l'extérieur, mise en accessibilité... en concertation avec la communauté éducative vote en CA).

Le rapport annuel 2025 sur la situation financière des collectivités territoriales de la Cour des comptes souligne de manière claire et chiffrée la situation financière dégradée des Départements. Chaque euro dépensé pour compenser les désengagements de l'Etat est un euro en moins pour rénover un collège, entretenir une route, équiper les services de secours ou soutenir une commune rurale.

Ce sont ces missions de proximité qui sont directement menacées par la croissance des dépenses sociales imposées par l'Etat.

S'ajoute à cela l'application du décret tertiaire imposé par l'Etat sans moyens supplémentaires. Réduire progressivement la consommation énergétique des bâtiments de 40% en 2030 – 50% en 2040 – 60% en 2050. Estimation à près de 1 million d'euros.

La transition environnementale est un défi incontournable pour le collège de demain afin de faire de la sobriété énergétique un enjeu partagé par tous. Il en sera de même dans toutes les politiques départementales concernant les questions liées aux changements climatiques. Pour changer le monde, il faut repenser l'éducation afin de transmettre les bonnes conduites à nos enfants.

En menant à bien la transition énergétique, nous ne faisons pas que répondre aux contingences du présent, nous investissons et le faisons depuis longtemps pour l'avenir de tous !

Je vous remercie.

Conclusion

Remercier les services pour leur travail.

« Résoudre la crise climatique est le défi le plus important et le plus ambitieux que les Homos sapiens ont eu à affronter. La solution est pourtant si simple que même un enfant pourrait le comprendre. Il faut arrêter nos émissions de carbone. Mais que faire au juste quand il n'y a aucune volonté politique » Greta Thunberg